

EAJE
Professionnels de la
petite enfance et parents



THÉMATIQUES DES FORMATIONS & ATELIERS

Compétences psychosociales

Petite enfance

0-6 ans

Suivez-nous

f in

nelumbia.com


NELUMBIA
coaching & formation

Thématiques

Formations et ateliers Professionnels de la petite enfance

Auxiliaires de puériculture, CAP petite enfance, agents de crèche, assistantes maternelles, auxiliaires parentales, infirmières puéricultrices, éducateurs de jeunes enfants, accueillant d'un lieu d'accueil parents-enfants ou ludothèque etc.

**Envie de répondre aux exigences de la vie quotidienne ?
Et si vous développiez vos compétences psycho-sociales ?**

Compétences sociales

- Savoir communiquer efficacement (communication verbale et non verbale),
- Être habile dans les relations interpersonnelles,
- Développer ses compétences de coopération et de collaboration,
- Avoir conscience de soi,
- Avoir de l'empathie pour les autres...



Côté communication

- La **communication positive** : pour être mieux compris et écouté de l'enfant
- Les 5 ingrédients de la **pédagogie positive**
- 7 astuces pour s'adapter au **cerveau de l'enfant**
- La **communication bienveillante et non violente** au service du jeune enfant en EAJE - niveau 1
- La **communication bienveillante et non violente** au service du jeune enfant en EAJE - niveau 2



Côté « tensions »

- **Frustration**, morsures, que faire ?
- Les 5 formes de **violence** observées en lieu d'accueil
- La **maltraitance** émotionnelle
- Gérer les **conflits** & préserver la **cohésion** d'équipe en EAJE

Compétences émotionnelles



- Savoir réguler ses émotions,
- Savoir gérer son stress,
- Avoir confiance en soi,
- S'estimer...



Côté émotions

- Mieux vivre et accompagner les **émotions** des jeunes enfants
- **Neurosciences** et émotions... mieux comprendre l'enfant pour mieux l'accompagner
- **L'intelligence émotionnelle** au service du jeune enfant en EAJE"
- **L'intelligence émotionnelle** des enfants : 4 pistes pour la cultiver
- Cultiver l'intelligence émotionnelle : gérer mes émotions pour **mieux interagir avec le jeune enfant**



Côté stress

- Le stress chez le jeune enfant : **le détecter, le comprendre et l'accompagner**
- 6 astuces pour **atténuer** le stress des enfants au **niveau humain**
- 6 astuces pour **atténuer** le stress des enfants au **niveau matériel**

Compétences cognitives

- Avoir une **pensée critique**,
- Avoir une **pensée créative**,
- Savoir **résoudre des problèmes**,
- Savoir **prendre des décisions**...



Du côté de soi

- Prendre soin de soi pour **mieux prendre soin du jeune enfant**
- Du stress à l'**énergie positive** : découverte & expérimentation d'un **kit clé en main** pour « **revenir à soi** »

Thématiques

Ateliers Parents

Développement des habiletés parentales

Envie de répondre aux exigences de la vie quotidienne ?

Envie de mieux exercer votre métier de parents ?

Et si vous développiez vos habiletés parentales ?

Compétences sociales

- Savoir communiquer efficacement (communication verbale et non verbale),
- Être habile dans les relations interpersonnelles,
- Développer ses compétences de coopération et de collaboration,
- Avoir conscience de soi,
- Avoir de l'empathie pour les autres...



Côté communication

- **Mieux écouter** pour mieux décoder
- **De l'écoute à la communication** bienveillante
- La relation de **confiance** avec votre enfant
- S'exercer à pratiquer l'écoute active avec les enfants

- Mon enfant se **dévalorise** : 4 outils pour l'aider
- 4 astuces pour s'adapter au **cerveau de l'enfant**
- Comment **communiquer** avec son enfant avec bienveillance, autorité et efficacité
- Savoir poser des **limites** ou comment cultiver la liberté dans le cadre



Côté « tensions »

- Comment gérer les **tensions** avec mon enfant : faire du conflit un moteur de **créativité**



Côté coopération

- Comment susciter la **coopération** chez mon enfant ? 3 jeux coopératifs à expérimenter pour une autre éducation

Compétences émotionnelles



- Savoir réguler ses émotions,
- Savoir gérer son stress,
- Avoir confiance en soi,
- S'estimer...



Côté émotions

- Accompagner la **frustration** chez mon enfant
- Accompagner la **colère** chez notre enfant et la nôtre aussi
- Accompagner la **peur** chez mon enfant
- Accompagner la **tristesse** chez mon enfant
- **L'intelligence émotionnelle** des enfants : 4 pistes pour la cultiver
- **Confiance en soi et persévérance** : 2 postures à enseigner aux enfants



Côté stress

- Les 3 ingrédients **anti-stress**

Compétences cognitives

- Avoir une pensée critique,
- Avoir une pensée créative,
- Savoir résoudre des problèmes,
- Savoir prendre des décisions...



Côté "résolution des problèmes"

- **Éduquer sans crier**, trucs et astuces
- Comment éduquer avec fermeté et bienveillance ? et si nous testions la **pédagogie positive** ?

Thématiques

Ateliers **Parents**

Développement personnel

*Envie d'améliorer votre qualité de vie personnelle ?
Et si vous vous développiez personnellement...*

Compétences sociales

- Savoir communiquer efficacement (communication verbale et non verbale),
- Être habile dans les relations interpersonnelles,
- Développer ses compétences de coopération et de collaboration,
- Avoir conscience de soi,
- Avoir de l'empathie pour les autres...



Côté communication

- Mieux **communiquer** avec moi-même

Compétences émotionnelles



- Savoir réguler ses émotions,
- Savoir gérer son stress,
- Avoir confiance en soi,
- S'estimer...



Côté émotions

- Cultiver mon **intelligence émotionnelle** : gérer mes émotions pour mieux agir & redécouvrir celles de mon enfant pour mieux interagir [2 ateliers préconisés]



Côté stress

- Les 3 ingrédients **anti-stress**
- Du **stress à l'énergie positive** : 3 réflexes pour gérer mon stress et aller vers une vie familiale plus harmonieuse



Côté confiance en soi

- La **confiance en moi**, et si elle avait un impact sur mon enfant... ?
- La **confiance en soi, l'estime de soi**, liées mais différentes : les développer pour mieux apprendre [2 ateliers préconisés]
- Comment cultiver le **lâcher-prise** : me faire confiance pour mieux faire confiance à mon enfant

Compétences cognitives

- Avoir une pensée critique,
- Avoir une pensée créative,
- Savoir résoudre des problèmes,
- Savoir prendre des décisions...



Côté de soi

- **Prendre soin de soi** pour mieux prendre soin du jeune enfant



Côté "résolution des problèmes"

- Et si ma façon de penser avait un impact sur mon enfant ? La magie de la **pensée positive** : en user et en abuser

Compétences psychosociales

Définition des « compétences psychosociale » selon l'OMS – 1993 :

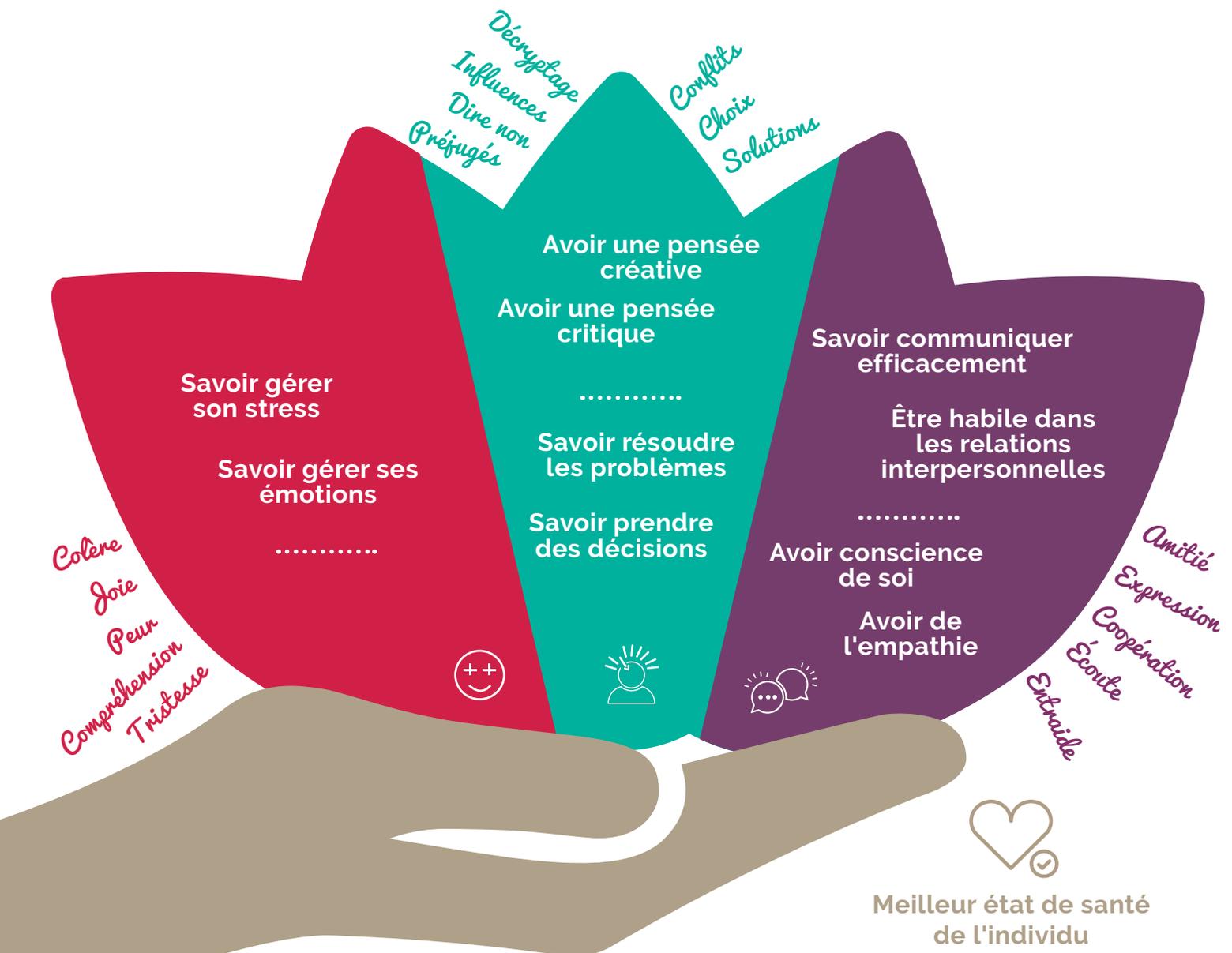
« Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un **comportement approprié et positif** à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. »

OMS : Organisation Mondiale de la Santé - 1993

En 1993, l'OMS propose une déclinaison en cinq couples de compétences qui interagissent sur l'état de santé des individus.

En 2001, l'OMS propose une déclinaison de ces compétences en 3 types :

Compétences émotionnelles / Compétences cognitives / Compétences sociales



Exemples d'ateliers phares

×

Une ou plusieurs thématiques retiennent votre attention ?

Nous pourrions vous faire parvenir le programme détaillé de la formation
ou de l'atelier en fonction de vos besoins ou des besoins des parents.

Frustration, morsures, que faire ?

Pour les professionnels de la petite enfance



Objectifs

- ✓ obtenir des **clés de compréhension** concernant la frustration
- ✓ avoir la **conduite à tenir** face à des situations émotionnelles qui le dépassent parfois ou qui posent questions (enfant qui mord, tape...)

Programme Atelier interactif

1/3 théorie, 2/3 de pratique

- 1) La **frustration** ...
qu'est-ce que c'est exactement ?
- 2) **Trois clés** pour aider un enfant à attendre
- 3) Zoom sur la **morsure** :
 - ✓ **Réflexion d'équipe** suite à un débordement émotionnel d'un enfant : cas pratique d'un enfant qui mord un autre enfant (Exploration du contexte, conduites à tenir ...)
 - ✓ **Pourquoi** un enfant mord ?
 - ✓ Comment **réagir sur le plan individuel** ?
 - ✓ Comment **réagir sur le plan collectif** ?

Par qui ?



Sigried Boël

contact@nelumbia.com

06 15 62 90 30

N° D'ACTIVITÉ : 74 87 01301 87



formation

Formatrice en intelligence émotionnelle et communication depuis 2004



animation

Animatrice en Education Emotionnelle et Relationnelle (CPS) (formée auprès de Michel CLAEYS)



coaching

Coach de vie certifiée depuis 2011 spécialisée dans l'accompagnement des femmes, parents, enfants et adolescents à haute sensibilité, atypiques.

Formée à :

- ✓ L'accompagnement des enfants, adolescents à **haut potentiel**
- ✓ La **pédagogie Montessori** (0-6 ans),
- ✓ La **communication non violente** (auprès de Kevin DANCELME, Formateur certifié par le Center for Nonviolent Communication)



3H



Selon vos disponibilités



Au sein de votre structure



3 à 12 personnes
Dans l'idéal :
8 personnes maximum

La communication bienveillante

au service du jeune enfant en EAJE

Pour les professionnels de la petite enfance



Objectifs

- ✓ Développer une **qualité d'écoute** avec le jeune enfant
- ✓ Obtenir des **clés concrètes** pour améliorer sa communication avec le jeune enfant tout en gardant son calme

Programme Atelier interactif

1/3 théorie, 2/3 de pratique

1^{ère} séquence :

Développer une qualité d'écoute avec le jeune enfant :

- 5 astuces de communication
- 3 clés pour mieux communiquer

2^{ème} séquence : Et après... ??

Comment cultiver cette communication bienveillante au quotidien ?

- Comment prendre soin de soi ?
- Expérimentation d'un kit de « retour à soi »

Apports théoriques : le fonctionnement du cerveau sous stress, les bases de la communication, la découverte de nos forces motrices....

Bonus : Outils pratico-pratiques

Par qui ?



Sigried Boël

contact@nelumbia.com

06 15 62 90 30

N° D'ACTIVITÉ : 74 87 01301 87



formation

Formatrice en intelligence émotionnelle et communication depuis 2004



animation

Animatrice en Education Emotionnelle et Relationnelle (CPS) (formée auprès de Michel CLAEYS)



coaching

Coach de vie certifiée depuis 2011 spécialisée dans l'**accompagnement des femmes, parents, enfants et adolescents à haute sensibilité, atypiques.**

Formée à :

- ✓ L'accompagnement des enfants, adolescents à **haut potentiel**
- ✓ La **pédagogie Montessori** (0-6 ans),
- ✓ La **communication non violente** (auprès de Kevin DANCELME, Formateur certifié par le Center for Nonviolent Communication



1 atelier-formation de 3h30 à 4h



Selon vos disponibilités



Au sein de votre structure



3 à 12 personnes
Dans l'idéal :
8 personnes maximum

Eduquer sans crier : est-ce possible?

Pour les parents

Objectifs

- ✓ Obtenir des **clés** pour appréhender avec **sérénité** les **interactions avec le jeune enfant**

Programme Atelier interactif

1/3 théorie, 2/3 de pratique

- 1) Les **six "erreurs" régulières**
- 2) Proposition de **quatre solutions**
- 3) Echanges, **partage d'expériences**

Le PLUS « Nélumbia® » : Possibilité d'animer cet atelier sous la forme de **café-parents**, véritable lieu de libre parole où chacun peut s'exprimer, échanger sur son ressenti et ses opinions, sans être jugé. Le **partage d'expériences** permet de rassurer les participants sur leurs attitudes parentales. Le groupe, outre qu'il permet l'ouverture et la **transmission d'une parole en famille** et sur la famille, donne à chacun l'expérience d'un temps de convivialité dont les effets dépassent le temps du groupe, notamment la **création de liens entre parents**.

Par qui ?



Sigried Boël

contact@nelumbia.com

06 15 62 90 30

N° D'ACTIVITÉ : 74 87 01301 87



formation

Formatrice en intelligence émotionnelle et communication depuis 2004



animation

Animatrice en Education Emotionnelle et Relationnelle (CPS) (formée auprès de Michel CLAEYS)



coaching

Coach de vie certifiée depuis 2011 spécialisée dans **l'accompagnement des femmes, parents, enfants et adolescents à haute sensibilité, atypiques.**

Formée à :

- ✓ L'accompagnement des enfants, adolescents à **haut potentiel**
- ✓ La **pédagogie Montessori** (0-6 ans),
- ✓ La **communication non violente** (auprès de Kevin DANCELME, Formateur certifié par le Center for Nonviolent Communication)



2H30 A 3H



Selon vos disponibilités



Au sein de votre structure



3 à 12 personnes
Dans l'idéal :
6 personnes maximum

Prendre soin de soi pour mieux prendre soin du jeune enfant

Pour les professionnels de la petite enfance



Objectifs

- ✓ Acquérir des **outils pratico-pratiques** pour prendre soin de soi
- ✓ Être capable **en quelques minutes de revenir à soi**

Programme Atelier interactif

1/3 théorie, 2/3 de pratique

- 1) Jeux d'introduction en lien avec le thème
- 2) Brainstorming
- 3) **Trois outils « prendre soin de soi »** au service de la tête, cœur, corps
- 4) Exploration du poster de « **retour à soi** »
- 5) Pour aller plus loin : les **rituels** pour prendre soin de soi & autres pistes

Le PLUS « Nélumbia® » :
Utilisation de la **pédagogie expérientielle** lors de chaque atelier
Celle-ci permet à l'apprenant d'être dans une position centrale d'acteur, l'amenant ainsi à construire des aptitudes cognitives à partir d'expériences directes.
Le débriefing avec l'animatrice permet de mettre en évidence la richesse de l'expérience.

Par qui ?



Sigried Boël
contact@nelumbia.com

06 15 62 90 30

N° D'ACTIVITÉ : 74 87 01301 87



formation

Formatrice en intelligence émotionnelle et communication depuis 2004



animation

Animatrice en Education Emotionnelle et Relationnelle (CPS) (formée auprès de Michel CLAEYS)



coaching

Coach de vie certifiée depuis 2011 spécialisée dans **l'accompagnement des femmes, parents, enfants et adolescents à haute sensibilité, atypiques.**

Formée à :

- ✓ L'accompagnement des enfants, adolescents à **haut potentiel**
- ✓ La **pédagogie Montessori** (0-6 ans),
- ✓ La **communication non violente** (auprès de Kevin DANCELME, Formateur certifié par le Center for Nonviolent Communication)



2h à 3h



Selon vos disponibilités



Au sein de votre structure



3 à 12 personnes
Dans l'idéal :
6 personnes maximum

Sigried Boël

Directrice & coordinatrice
pédagogique de l'organisme
de formation NELUMBIA®

06 15 62 90 30

contact@nelumbia.com



*Pour plus d'infos,
contactez nous*



coaching



formation



animation

“



La connaissance s'acquiert
par l'expérience,
tout le reste n'est que
de l'information.

Albert Einstein

”

Nelumbia® est enregistré auprès de la DIRECCTE sous le numéro de déclaration d'activité 74 87 0310187.

N° SIRET : 535 145 395 000 13 | N° ACTIVITE : 748 700 130 187 W



Certification Qualiopi
en cours